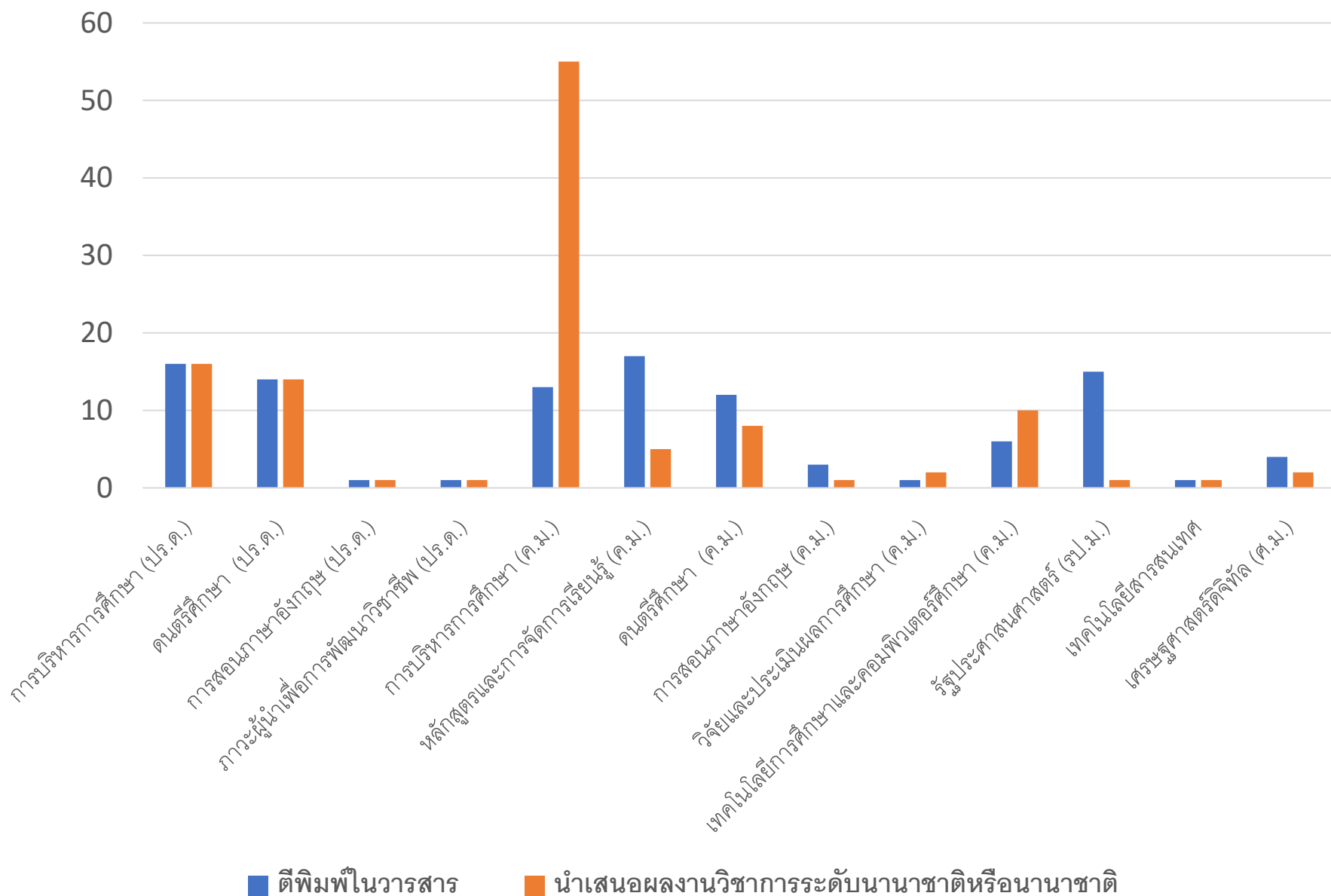


ข้อมูลสถิติรายปีเกี่ยวกับบทความวิชาการ หนังสือ หรือตำราที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ซึ่งระบุแหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิชาการเท่านั้น ประจำปี 2568

สังกัดคณะ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ตีพิมพ์ในวารสาร	นำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติ
ครุศาสตร์	การบริหารการศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	16	16
	ดนตรีศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	14	14
	การบริหารการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	13	55
	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	17	5
	ดนตรีศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	12	8
	การสอนภาษาอังกฤษ	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	3	1
	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	1	2
	เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	6	10
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การสอนภาษาอังกฤษ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	1	1
	รัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)	15	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	1	1
วิทยาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ม.)	4	2
บัณฑิตวิทยาลัย	ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	1	1
รวม			104	116

ข้อมูลสถิติที่รายปีที่เกี่ยวกับหนังสือ หรือตำรา บทความวิชาการที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ



ข้อมูลสถิติวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกรวมทั้งวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อให้ศึกษาวิจัย

ประจำปี 2568

สังกัดคณะ	สาขาวิชา	หลักสูตร	จำนวน	รวมทั้งสิ้น
ครุศาสตร์	การบริหารการศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	14	14
	ดนตรีศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	16	16
	การบริหารการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	46	46
	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	18	18
	ดนตรีศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	12	12
	การสอนภาษาอังกฤษ	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	5	5
	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	12	12
	เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	16	16
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การสอนภาษาอังกฤษ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	8	8
	รัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)	17	17
วิทยาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐและธุรกิจเอกชน	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ม.)	4	4
รวม			168	168

ข้อมูลสถิติที่ได้รับอนุมัติหัวข้อศึกษาการวิจัย

